令和6年度 大崎町立大丸小学校 グランドデザイン

大崎町教育キャッチフレーズ:おおらか(徳)さわやか(体)きわやか(知)な大崎の教育 学校教育目標

「郷土を愛し、夢や希望を持ち、物事に真摯に取り組み、自他を大切にする大丸っ子を育成する」 **キャッチフレーズ:だい**ちゃん **い**きいき **ま**るちゃん **る**んるん

うれしいたのしい みんななかよし がんばる学校 めざせあいさつ日本一

学校経営方針(4つの丸を合わせて大きな丸を作りましょう)

11) 子どもたちの達成感を高める〇(丸)

○目標設定、振り返りを軸にした授業改善

○人権教育の精神に立った学級経営

〇自主性を育む児童会活動

(2) 保護者と子どもを包む〇(輪)

〇保護者とともに子どもの成長を担う意識

○地域との情報交換による多面的な理解

○関係各所とのつながりを持つ姿勢

大丸小学校

(3)地域とつながりできる人の〇(環)

〇地域の教育資源の活用

OPTA・子ども会活動による協働体制

○学校運営委員会の充実による地域に根ざし

た学校づくり

4)笑顔あふれる教師の〇 (和)

○一人で抱え込まない、抱え込ませ

ない意識

〇児童・学校を愛し、大丸を生かし

た教育の創造・実施

○働きがいのある職場づくり

令和6年度 教育活動重点内容

1 学校経営	学校経営		2学習指導(かしこく)	
(1)学校運営協議会の機能化	○学校運営協議会の計画的活動	(1)学力向上	〇 効果的な授業改善	
	○150周年記念事業の取組充実		〇 学習者主体の学びの推進	
(2)業務改善・服務指導・研修の	○ 学校DXの推進	(2)キャリア教育の充実	〇 学習、運動など目標を設定さ	
充実	〇 計画的な服務指導の実施		せた取組	
3 生徒指導(やさしく)		4 保健指導(たくましく)		
(1)「魅力ある学校づくり」の推	○各学年や発達段階に応じ	(1)家庭と協働した県境教育の推進	○各種検査を生かした健康教育指導	
進によるいじめO、不登校O	た学級経営の充実	(2)運動好きな児童の育成	〇一校一運動の充実	
(2)保護者との協働による教	○児童、保護者と語ることに	(3)安心・安全な学校の維持	○安全・安心の維持管理のための	
育の推進	よる協働教育		しくみづくり	

取組内突

取	取組内容							
		かしこく学習指導、進路指導	やさしく生徒指導・心の教育	たくましく保健安全指導				
		各種検査、調査への取組 キャリア教育の充実	いじめ不登校、問題行動対応 人権同和教育のさらなる充実	運動好きな子の育成推進 健康意識のさらなる向上				
	目標	児童:各種テスト8割超 職員:計画的、系統的な授業づくり	児童:いじめ等ゼロ、学校評価3以上 職員:人権同和教育の視点を持った指導	児童:チャレンジかごしま地区3位内 職員:ICTを生かした授業づくり				
	具体策	授業改善 〇「学習者主体の学び」の推進 〇知識・技能 ・各種検査結果を基にした授業改善、タブレット活用、ふりかえり(三角ロジック、ダイヤモンドサイクル) 〇判断・表現 ・作文応募、新聞投稿、絵画コンクール応募において「大丸地区素材」を活用 〇意欲・姿勢 ・地域素材、人材の積極的活用、キャリアパスポートふりかえり作文の活用(作文、新聞の下地、掲示作品) 学力向上の取組 ・花マルタイムの計画的継続的取組の充実・コグトレの取組による認知機能の向上・よか問・ナビマ・Lgate等の活用による問題演習・タブレット活用による家庭学習の充実(繰り返し演習等)	生徒指導の充実 ・「スーパーよいあいさつ」を中心とした基本的生活習慣の確立 ・人権同和教育の理念にたった学校教育活動ニ互いに認め合う、支え合う心の育成・「特別支援教育の視点」「MOMの姿勢」で児童理解を深め検討し支援や指導を組み立て実行する。(特別支援教育委員会、生徒指導情報交換会) 学級経営の充実 ・「魅力ある学校(所属感の高い学級)」づくり・役割を果たし、自己有用感を高める指導・児童会(委員会)活動・係活動を生かした自治能力向上家庭との連携 ・こまめな連絡、PTA懇談会の充実・チームとして取り組むことの共通理解環境整備 ・定期的な校内除草や樹木剪定作業による環境作り学校経営	 授業において ・ICTタブレット、動画の活用をする。 ・アストレなどの専門家の活用 自主トレーニングの計画化 (児童委員会など、子供主体で) ・ランニング:陸上記録会、合同避難訓練、海がめマラソンを視野に入れて取り組む長縄、短縄:チャレンジかごしま地区3位安全教育 ・交通教室等の充実・掲示物による教育、自分で考え判断させる(KYTトレーニング)保健(家庭生活) ・生活リズムチェック表の活用→ゲーム、睡眠(眠育)食事(食育)のデータとして、学校保健委員会、家庭教育学級での保護者への指導 				
		地域との連携	業務改善、服務指導	町教委、外部との連携				

地域との連携

目標:150周年記念事業を成功させる ○学校運営協議会の組織化の推進

- 各種支援体制の計画的取り組みを設定する
- 学習支援 生活安全支援 環境整備支援 OPTAとの連携
- P戸数減少に向けた工夫改善
- ・ 学校運営協議会との連動による負担軽減 〇子ども会活動の活性化
- ・保護者・地域人材による運営体制の構築
- ・子どもを中心とした活動計画の実施

業務改善、服務指導 目標:平均退庁時刻18:00

○学校DXの推進による業務改善

- ・ミライムを活用した情報共有の簡略化
- •保護者や地域との連絡体制におけるネット 活用の推進

○計画的・体験的な服務指導の継続

- 「無事故無違反大丸小の継続」
- 新聞記事等の積極的活用
- 体験的な指導の取り組み

- ○学習面
- 授業時数の調整

○各種取り組みの推進

・SDGs 教育の推進

- •「学習者主体の学び」の推進
- 〇生活指導
- いじめに関するアンケートの定期的実施 〇人権同和教育

• 町体育部会や町音楽部会の事務局

• 「教育振興大会」での取組発表

• PDCA サイクルの取り組み(学期1回)

• 大崎町の事例やデ ジ タル資料の活用