

# 大丸小学校いじめ防止基本方針

## 【学校教育目標】

郷土を愛し、夢や希望を持ち、物事に真摯に取り組み、自他を大切にする大丸っ子を育成する

## 【いじめ防止に関する基本的な考え方】

- いじめを確実に発見し、解消する。
- いじめに関する情報共有を確実にし、学校全体で組織的に対応する。
- いじめ解消とは「被害児童に対する心理的又は物理的な影響を与える行為が止んでいる状態が少なくとも3か月の期間継続している。」「被害児童がいじめの行為により心身の苦痛を感じていないと認められる。」状態である。

### 【家庭・地域との連携】

- ・学級PTA
- ・PTA総務委員会
- ・学校評議委員会
- ・児童民生委員

### 【大丸小学校いじめ防止等対策委員会】(生徒指導・特別支援教育連絡会)

#### <目的>

- 学校、家庭、地域が一体となって、いじめ問題に対して未然防止、早期発見、早期対応に継続的、組織的に取り組む。

#### <組織構成>

【学校職員】 校長、教頭、教務主任、生徒指導主任、保健主任、養護教諭、関係学年担任

【外部】 町教育相談員、SSW、SC、児童民生委員、コミュニティースクール

### 【関係機関との連携】

- ・町教育委員会
- ・教育センター
- ・大隅児童相談所
- ・警察
- ・家庭裁判所

- ・各教科
- ・道徳
- ・特活
- ・総合
- ・児童会
- ・クラブ
- ・学校行事
- ・創意

## 【いじめの防止】

### <教職員の取組>

- 温かい学級経営
- 道徳教育・体験活動の充実
- 自尊感情を高める諸教育活動

### <児童生徒の取組>

- 縦割班活動(清掃や給食)
- 標語及びポスターづくり
- 集会活動

### <保護者の取組>

- 朝の交通指導
- 親子海岸清掃
- キッズセミナー
- 親子読書

## 【いじめの早期発見】

### <教職員の取組>

- 健康観察でのチェックリストの活用
- 生活ノートの点検
- 月1回の「心のアンケート」の実施
- 相談箱の利用
- 教育相談の充実

### <児童生徒の取組>

- 「心のアンケート」への記入
- 相談箱の利用
- 教育相談での悩み等相談

### <保護者の取組>

- 授業参観、PTA活動等、学校行事への参加
- 担任との連携
- 宿題や生活ノートの見届け
- 親子活動の充実

## 【いじめに対する措置】

### <教職員の取組>

- 緊急対策会議
- 子どもへの指導・支援
- 町教委との連携

### <児童生徒の取組>

- 出席停止措置
- 児童集会
- 「いじめ問題を考える週間」での学習

### <保護者の取組>

- 町スクールカウンセラー等の活用
- 相談機関等への相談

- いじめ防止等対策委員会(全職員、毎月1回)
- 教育相談：年3回実施  
【5月】教育懇談週間  
【10月、2月】教育相談週間
- 心のアンケートの実施(毎月1回)
- 職員研修  
・「いじめ対策必携」の活用  
・「人権同和教育」関連(年3回)
- 町教育相談員、町スクールカウンセラーとの連携
- いじめ問題を考える週間(4月、9月、1月)

## 【 年 間 計 画 】

| 月  | 計画及び評価                                   | 実態把握等                                       | 各教科・道徳・特別活動等                             | 児童会活動                         | 情報モリ関連                 | 教育相談      | 職員研修               |
|----|--|---|--|-------------------------------|------------------------|-----------|--------------------|
| 4  | 年間及び1学期の活動計画<br>いじめ防止等対策委員会              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    | 「いじめ問題を考<br>える週間」<br>○年生になって<br>(全学年・学活) | 1年生を迎える<br>会                  | 各教科にお<br>ける指導計<br>画の確認 |           | 学校基本方針の確認          |
| 5  | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)<br>(県:いじめアンケート)    |  | 児童総会「年間<br>テーマ」決定             | リテラシー<br>育成<br>(中学年総合) | 教育懇談<br>会 |                    |
| 6  | いじめ防止等対策委員会<br>コミュニティースクール               | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    |  |                               |                        |           | 人権同和教育研修           |
| 7  | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    |  |                               | インターネ<br>ット利用等<br>調査   |           |                    |
| 8  | 2学期の活動計画                                 |   |  |                               |                        |           | 人権同和教育研修           |
| 9  | いじめ防止等対策委員会<br>コミュニティースクール               | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    | 「いじめ問題を考<br>える週間」<br>心の教育の日              |                               | リテラシー<br>育成<br>(低学年学活) |           |                    |
| 10 | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)<br>「学校楽しい～」<br>の活用 |  | 児童集会<br>(縦割り班活動)              |                        | 教育相談      |                    |
| 11 | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    |  |                               |                        |           |                    |
| 12 | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    |  | 校内人権週間<br>人権集会(標語<br>・ポスター作成) | リテラシー<br>育成<br>(高学年総合) |           |                    |
| 1  | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    | 「いじめ問題を考<br>える週間」                        | 児童集会<br>(縦割り班活動)              |                        |           |                    |
| 2  | いじめ防止等対策委員会                              | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    |  | 児童総会                          | (保護者向け)<br>啓発研修会       | 教育相談      | 人権同和教育研修           |
| 3  | いじめ防止等対策委員会<br>コミュニティースクール<br>次年度活動計画案作成 | 心のアンケートの実施<br>(いじめアンケート)                    |  | 6年生を送る会                       |                        |           | 研修のまとめ及び<br>来年度の課題 |