



ウミガメとみどりと あいさつの大丸小

大丸小学校校長

坂本慎一郎

● ● ● 広報クイズ ● ● ●

第八十四回

編集後記

小中学校の卒業、入学式も終り心からお喜び申します。議会としてお一層の努力を払って参ります。国内外緊張した事件や紛争が起り、私達社会の中にも影響を与えており、速やかに解決して欲しいものです。

『この里に 手まりつきつつ
子どもらと 遊ぶ春日は
暮れずとも』

(良寛)

新一年生十五名を迎えて、全校児童八五名で、平成十五年度をスタートした。

春日の昼休み、校庭に目をやると、子どもたちの賑やかな声が響き渡る。縦割りで仲良くサッカー や野球を楽しんでいる子、木のぼりやアスレチックで遊んでいる子、シロツメグサで花輪を作っている子など実際に多彩な光景である。思わず、足が子どもたちの中に向いている。

一年女児「学校とても楽しい、お姉ちゃん・お兄ちゃんがやさしい。一緒に遊んでくれるもん。」
子どもの思いや願をかなえるために、どんな教育活動や環境が必要なのか、子どもの言動から考えた昼休みの一コマだつた。

そのためには、学校と家庭・地域の連携はもとより、町当局

をはじめ関係諸機関との連携交流が大切だと思われる。

子どもたちの夢を膨らませるために、職員一同今後も「ふるさとを意識させる活動」を工夫していきたい。そのことが「大丸大好き、大崎大好きな子」を育てることになるのではないか。だろうか。

平成十四年度は、各学年次のようにネーミングした。十五年度はどんな学年になるか、子どもに成長するか、楽しみと期待でいっぱいである。

【本読み・読み聞かせ大好き】
一年生、元気いっぱい! 働きも^見
の二年生、大丸発見・もの知り^童
三年生、思いやり・素敵な出会い^{学校}
四年生、挑戦・あきらめなかつ^{(1)確かな学力の定着}
た五年生、大丸小の自覚と誇り^{(2)心の教育の充実}
を認識した六年生】^{(3)生活科、総合的な学習の時間の充実}

【本読み・読み聞かせ大好き】
一年生、元気いっぱい! 働きも^見
の二年生、大丸発見・もの知り^童
三年生、思いやり・素敵な出会い^{学校}
四年生、挑戦・あきらめなかつ^{(1)確かな学力の定着}
た五年生、大丸小の自覚と誇り^{(2)心の教育の充実}
を認識した六年生】^{(3)生活科、総合的な学習の時間の充実}

◆ 教育課題

本校では、十五年度教育課題解決のため「足もとからの教育」をめざして、今できる旬の教育を大切に、個に応じ個の伸長を図りたい。

◆ 問題

今年の干支は何でしょう。

(正解)

羊

正解者の中から、抽選の結果、次の方が当選されました。



岡別府五二〇一四番地
入部 瞳子さん

※ 広報クイズは、しばらくお休みいたします。

改選後は新たな広報委員により議会だよりをお届けして参ります。
今後ともよろしくお願ひ致します。

(スマップ)
「世界に一つだけの花」

涼しく風の
吹く日かな』
(飯田 龍太)

『一人ひとり違う種をもつ
その花を咲かせることに
いっしょうけんめいに
なればいい』

【本読み・読み聞かせ大好き】
一年生、元気いっぱい! 働きも^見
の二年生、大丸発見・もの知り^童
三年生、思いやり・素敵な出会い^{学校}
四年生、挑戦・あきらめなかつ^{(1)確かな学力の定着}
た五年生、大丸小の自覚と誇り^{(2)心の教育の充実}
を認識した六年生】^{(3)生活科、総合的な学習の時間の充実}

【本読み・読み聞かせ大好き】
一年生、元気いっぱい! 働きも^見
の二年生、大丸発見・もの知り^童
三年生、思いやり・素敵な出会い^{学校}
四年生、挑戦・あきらめなかつ^{(1)確かな学力の定着}
た五年生、大丸小の自覚と誇り^{(2)心の教育の充実}
を認識した六年生】^{(3)生活科、総合的な学習の時間の充実}