教育のあり方について 正一議員 上原 学校が心配 三校の中学校が周期的 できないか。

たと思うが教育長の基本 経ち、大崎にも慣れてき 教育長に就任し半年が

「学社融合」で 教育推進を

作りを進めるため、大崎 和の奏でる躍動のまち」 のよさを生かした地域の 「ひと・もの・自然・調 本町の基本理念である

技術で「学社融合」教育 教育力と学校本来の教育 の推進に努めていきたい

ながら一体となって子供たちの教育に取り組んでいくことです。 前提とし、学習の場や活動など両者の要素を部分的に重ね合わせ 「学社融合」とは、学校教育と社会教育がそれぞれの役割分担を

ではないか。 るためには七つほめて三 つ叱る教育の方が良いの に荒れるが、子供を育て

叱ると怒るは違う

思う。 だしほめる事も重要だと 育ては地域の協力も必要 が怒るのは良くない。子 には「叱る」事も必要だ けない。子供が悪いとき 学校は荒れさせてはい

教育長

「子ほめ条例」の制定は

上原議員

目立たない子供が影で

※ことばの意味

が「子ほめ条例」制定は 努力しているのを表に出 してほめてあげたいのだ

検討する機会を 作りたい

校現場と検討する機会を つくりたい。 が子ほめ」「されど子ほ 難しく課題も多い。「たか 進む町等で広がっている。 うと言う条例が少子化の め」と奥が深い。 村にあるが「ほめ方」は、 志布志町等全国で14市町 子供達をほめて育てよ 今後学

崎」の入居状況は 「グランステラ大

上原議員

可欠のもの、現在進めて いる「グランステラ大崎」 える時定住化の促進は不 今後、 少子高齢化を考

> いるか。 の入居状況はどうなって

10 戸数が町外から

町

見ると町内居住者の購入 戸で進捗率70%である。 7戸で、これを町内外で もなく確約、主に20歳代 が12戸、町外居住者が10 30歳代が10戸、50歳代が 在20戸が確約、 居が始まる。9月8日現 10月末に完成で11月入 2戸がま

景観を考えて

上原議員

樹をすべきと思うがどう 計画はどうするのか。ま た、パチンコ店側には植 残地の60アールの利用

今後 考えていく

町 長

て植樹の計画もあり整つ ルームも出来上がってい 既に建物の中にモデル

> と思う。残地については てくると販売も促進する 第二段で考えていく。

> > でいる町有地を有効利用

したらどうか。

町有地活性化対策は

家畜検査所跡地等の遊ん 畜検査所跡地や中沖の旧 いてきたが、野方の旧家 隣接町の住宅政策を聞

調査して進めたい

して進めたい。 らなければならない。ど んな方法が良いか調査を 有効活用はどうしてもや 次の段階では町有地の



▲定期借地権付分譲マンション「グランステラ大崎」