

# 学校統合は住民主体の議論をすべき

## 跡地利用は民間主導による検討を



小園 孝一 議員

統合は時期尚早」などの  
の請願や陳情などが出  
されておられ、その事  
については我々も重く受  
け止めてきた。しかし  
ながら、生徒数の減少  
など子供たちの教育環  
境を少しでも改善する  
ため、中学校について  
は早い段階で一校に統  
合し、新しい大崎中学  
校の歴史をこれから築  
くべきであると考えた  
ことから今回提案した

### 小園議員

地域住民は、中学校  
統合について時期尚早  
という思いを、陳情や  
請願などで最大限の力  
を出した。今期定例会  
で提案された26年4月  
の中学校統合では、結  
果的に当初計画の一年  
延長しかできなかった  
ことに住民は落胆して  
いる。なぜ、今回26年  
4月統合の提案となっ  
たのか。

### 早い段階で教育環境を改善するため

#### 町長

現在までに、地域住  
民の方々から「中学校

### 今後は統合のための委員会を協議する

#### 町長

説明会については、  
事前に文書等で広報を  
行ってきたとおり、過去4  
回行った説明会の中で  
多くの質問や意見を頂  
いてきた。また、町長  
部局の説明会は今回で  
終わりにしたいと考え  
ているが、統合が決定  
した場合、今後は教育  
委員会部局で中学校統  
合の進め方についてさ  
まざまな委員会を立ち  
上げ、そこで十分協議  
していただくことになる。

### 小園議員

11月に開催した学校  
統合の説明会では質疑  
応答の時間も短く、こ  
れでは住民の方々も納  
得し得ない。さらに、  
統合に関する説明会は  
今回で終わりにしたい  
と言われたが、学校統

### 特色ある教育方針を説明会で示すべき

#### 町長

統合委員会での  
方針を踏まえ学  
校長が示す

### 藤井教育長

通常、学校の教育方  
針というのは県や教育  
事務所の方針を見据え、  
学校長が示すことにな  
っている。学校統合  
が決定した場合、教育

### 小園議員

総合計画の中に教育  
環境の充実や教職員の  
資質向上など掲げてい  
る。本町の地域性をよ  
り考慮した特色ある教  
育方針を、新しくス  
タートさせようとして  
いる大崎中学校の教育  
方針として説明会で示  
すべきであった。



地域住民との交流

### 住民が納得して ない現状では行 政離れが不安

#### 小園議員

このまま強引に学校  
統合を進めていくと、  
住民の行政離れが始ま  
るのではないかと。

### 教育環境をさらに 充実するため必要

#### 町長

地域の方々が、寂し  
さや活力の低下などを  
懸念する気持ちは十分  
理解する。しかしなが  
ら多くの仲間たちと切  
磋琢磨できる教育環境  
をさらに充実するため  
に、どうしても進めて

いかなければならぬ  
と考える。

### 統合問題は住民主 体の議論をすべき

#### 小園議員

学校統合を提案する  
のであれば同時に、地  
域住民が主体となった  
活性化策や学校跡地問  
題等を考える会等を設  
置し、その組織で十分  
議論すべきだが。

### 跡地利用は民間 主導での検討が 望まれる

#### 町長

地域の方々の意見を  
十分反映すべきと考え  
るので、民間主導で公  
民分館等を中心にし、  
学校の跡地利用などを  
検討していただきたい。  
行政はそのために必要  
な情報提供や地域から  
の要望等を集約し今後  
反映していく。必要な  
予算については提案を  
いただければ当初予算  
で計上したい。