

令和5年度 中沖小学校グランドデザイン

- 法令
- 学習指導要領
- 県・地区・町の重点施策

【学校教育目標】
心豊かで たくましく 自ら学び続ける しなやかな子供の育成

- 子供の実態
- 地域の実態・特性
- 保護者・教師の願い

【学校経営方針】

- 1 人間尊重・人権尊重の精神に立った教育を推進し「笑顔あふれる学校」を創造する。
- 2 中沖小学校の歴史と伝統を尊重し、学校や郷土を愛する子供を育成する。
- 3 調和のとれた知・徳・体の育成を図り、子供に「生きる力」を育む。
- 4 子供一人一人の実態を的確に把握し、主体的・対話的な深い学びを推進し、学ぶ喜びを体験させる。
- 5 学ぶ環境づくりに努め、学校生活を楽しく充実したものにする。
- 6 業務改善を推進し、「同僚性」を生かした学び合いの体制を構築する。
- 7 学校・家庭・地域の三者連携の充実を図り、「開かれた学校」を創造する。

【校訓】 「やさしく」「かしこく」「たくましく」
キャッチフレーズ: 「いざ学ばん 愛の手をとり とともに励む 中沖っ子」

【めざす学校像】

- 互いの違いを認め、生かす学校
- 安全で美しい学校
- 明るく、礼儀正しい学校
- 協力して最後まで取り組む学校

【めざす子供像】

- 礼儀正しく、思いやりと感謝の気持ちを持ち、協力し合う子供
(感謝の心)
- 主体的に学び、基礎・基本を確実に身に付けた子供(学びの心)
- 最後までやりぬく子供(やりぬく心)

【めざす教師像】

- 心豊かで信頼される教師
- 熱意のある教師
- 学び続ける教師
- 柔和な顔(=和顔)で受け入れ慈しみの眼差しで見つめ(=慈眼)愛情に満ちた言葉で語る(=愛語)教師

「心の教育」の充実

- 1 人権教育・特別支援教育の充実
 - ・ 人権教育資料の積極的な活用
 - ・ インクルーシブ教育の理解
 - ・ 授業・教室環境・人的環境のユニバーサルデザイン化
 - ・ 個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用
- 2 不登校・いじめゼロ
 - ・ 未然防止、早期発見・早期対応に向けた情報の共有と共通実践
 - ・ 保護者・関係機関との連携
- 3 基本的生活習慣の確立
 - ・ 早寝・早起き・朝ごはん
 - ・ 一事徹底：履物揃え(靴箱の靴のかかと、トイレのスリッパ)
 - ・ メディアコントロール
 - ・ 気持ちのよいあいさつ(立ち止まって・語先後礼)・返事・言葉遣い
 - ・ 整理整頓・後片付けの徹底
- 4 日常の清掃・美化活動の充実
 - ・ 清掃活動等の進め方の共通実践(掃除用具等の使い方等)
 - ・ 計画的・継続的な花園・教材園等の手入れ
- 5 読書活動の推進
 - ・ 多読と質読の推進(全員100冊以上と推薦図書10冊読破)
 - ・ 並行読書の推進
- 6 心を磨く・動きのある設営の推進
 - ・ 子どもの作品を大切にした掲示(教師の賞賛、級友の励ましの言葉)
 - ・ 定期的な掲示(月1回張替え)
 - ・ 計画的・継続的な掲示
- 7 地域人材等を生かした郷土教育推進

「確かな学力」の定着

- 1 「わかる・できる」授業づくり
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・ 三角ロジック、ペンタゴンロジック活用による論理的思考力の育成
 - ・ 終末時での見届け問題、振り返り
- 2 基礎的基本的な知識及び技能の定着
 - ・ 個に応じた学習指導の徹底
 - ・ 学びタイム(国語タイム)の充実
- 3 活用力育成の推進
 - ・ 「学びの羅針盤」「大隅終末ベシック」等の授業及び研修での活用
 - ・ 過去問・アシストシート等の計画的・継続的な活用
- 4 授業力の向上
 - ・ 共通実践事項の工夫改善と実践
 - ・ 相互参観の授業実施
- 5 ICT機器を活用した授業の充実
 - ・ タブレット・デジタル教科書等の効果的・効率的活用
- 6 校内・個人研修の充実
 - ・ テーマ研究の実践発表(研究公開)の充実に向けた共通理解と実践
 - ・ 講師招聘による検証授業と授業研究の積み上げ
 - ・ ワークショップ型研修の充実
 - ・ 個人研究テーマの設定と実践
 - ・ 各種研究会への出席及び還元
- 7 研究推進委員会・学力向上対策委員会を中心とした組織的な取組
 - ・ 諸学力調査の分析と重点指導
 - ・ 授業及び業間等の工夫・改善
- 8 小中連携に向けた取組の充実
 - ・ 共通実践事項の実践
- 9 特別活動の充実
 - ・ 子ども主体の活動推進
 - ・ 話し合い活動の充実
- 10 家庭学習の充実
 - ・ 「60・90運動」の実施・見届け
 - ・ 質の充実、「自学」の励行
 - ・ 家庭学習強調週間の充実

「気力・体力・健康力」の向上

- 1 教科体育の充実
 - ・ 運動能力調査結果を生かした重点指導
- 2 一校・一運動の充実
 - ・ 「朝の駆け足」運動の取組
 - ・ 「チャレンジかごしま」の種目を取り入れた活動
- 3 疾病予防・治療啓発の取組
 - ・ むし歯治療率100%
 - ・ 歯磨き指導の充実
 - ・ フッ化物洗口の実施
 - ・ 感染症等(新型コロナを重点に)の予防と新しい生活様式の継続指導
- 4 安全点検による事故未然防止
 - ・ 子どもの目線での施設点検の実施と正しい遊具等の使い方の指導
 - ・ 保護者・関係機関との連携による通学路・危険箇所の点検実施

家庭・地域との連携

- 1 地域行事・子供会活動への積極的な参加
 - ・ 全児童の地域行事参加の奨励
 - ・ 子供主体の子供会活動の奨励
- 2 PTA活動の充実
 - ・ 組織や活動内容の工夫・改善
 - ・ 人権教育・特別支援教育の啓発
- 3 学校運営協議会の推進
 - ・ 年間計画に沿った取組
 - ・ 地域学校協働活動の活性化
- 4 学校応援団活用の推進
 - ・ 地域住民招聘の授業づくり
 - ・ 各種行事等における協力依頼
- 5 人権教育・特別支援教育の啓発
- 6 県民週間の充実
 - ・ 地域住民とのふれ合い活動
 - ・ 心の教育の日(道徳授業参観)
 - ・ 学習発表会の改善・充実

