

【学校教育目標】

将来に向け 共に学び 尊重し たくましく生きる

家庭・地域との連携

- ・各家庭，保護者
- ・大崎中PTA
- ・コミュニティースクール
- ・各公民館
- ・校外生活指導連絡協議会

【大崎町立大崎中学校いじめ防止対策委員会】

<目的>
大崎町立大崎中学校いじめ防止対策委員会は，生徒の尊厳を保持するため，いじめの防止等（いじめの防止，早期発見，早期対応）のための対策を総合的かつ効果的に推進することを目的とする。

関係機関との連携

- ・大崎町教育委員会（SC，SSW）
- ・志布志警察署（大崎交番）
- ・児童相談所

○心に届く積極的な生徒指導と感性をはぐくむ情操教育の推進

- ・教育活動全般を通しての道徳的実践力の育成
- ・子どもの実態から捉えた指導内容の重点設定と指導の深化
- ・自発的，自主的な生活習慣の徹底（時を守り 場を清め 礼を正す）
- ・人への思いやりの心の醸成（いじめを許さない，適切な言葉遣い）
- ・人権教育の推進
- ・子ども一人一人の良さを認め励ます指導
- ・心の通ったあいさつのできる子どもの育成

【いじめの未然防止】

<p><教職員の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係づくり ・道徳教育の充実 ・生徒指導，人権同和教育の充実（年3回） ・学力向上の推進 ・相談体制の整備 	<p><児童生徒の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめ問題を考える週間」（年2回） ・情報モラル教育（年1回） 	<p><保護者の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育講演会での啓発（隔年） ・情報モラルに関する研修会の実施（年1回） ・PTA定例会での啓発（年4回） ・CSを活用した地域との連携
--	---	---

○生徒指導体制

- ・共通理解による指導態勢の確立と指導の一貫性の徹底（学校・家庭・地域）
- ・学校ネットパトロール事業検索結果の情報共有

○職員研修

- ・事例をもとにした実践的な研修の充実
- ・講師招聘などによる専門性を深める研修の充実
- ・年間を見通した継続的な研修の設定

○相談体制

- ・定期相談，チャンス相談の実施
- ・教育相談週間の設定（6月）
- ・関係機関，SC，SSWとの連携

○啓発活動

- ・学校便りでの広報
- ・PTA総会，定例会での啓発

【いじめの早期発見】

<p><教職員の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートの実施 ・ネットパトロールの検索 ・定期相談，チャンス相談の有効活用 ・日常的な情報収集（生活の記録，休み時間の観察等） ・三者面談の実施（11月）※1，2年生は希望の家庭のみ 	<p><児童生徒の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートへの回答 ・アンケートに基づく個別面談（適宜） ・定期相談，チャンス相談を活用した相談 ・日常生活の記録記述 	<p><保護者の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談日での相談（年2回） ・家庭巡回での相談（4月） ・三者面談の実施（11月）※1，2年生は希望の家庭のみ
---	---	---

【いじめに対する措置】

<p><教職員の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・緊急避難的措置 ・事実関係の調査 ・保護者への説明 ・関係機関への連絡 ・解決策の検討 ・再発防止策の策定 ・事後の観察，見届け 	<p><児童生徒の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・事実関係調査 ・被害生徒への謝罪 	<p><保護者の取組></p> <ul style="list-style-type: none"> ・事実関係調査 ・被害生徒及び保護者への謝罪 ・生徒理解
---	---	--

【組織構成】

組織名：大崎町立大崎中学校いじめ対策委員会

メンバー：校長，教頭，生徒指導主任，各学年生徒指導係，学年主任，学級担任，養護教諭（必要に応じて参加する）
事務職員，司書補，学校助手，かけはしサポーター，スクールソーシャルワーカー等

令和5年度 【大崎町立大崎中学校いじめ防止対策 年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	情報モル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成（学校評価）	（学校）いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」 の実施 ※道徳での取組	各教科における指 導計画の確認	家庭巡回	学校基本方針の確認 情報モル教育
5	実態に基づいた対策等の検討	（学校）いじめアンケート	道徳（共通主題「生命尊重」）		個別面談	生徒指導上の確認
6		学校楽しいと分析 （学校）いじめアンケート		携帯・ネット利用 実態調査	個別面談	小中連携研究会
7	取組評価アンケートの実施（学校評価）	（県）いじめアンケート	道徳（共通主題「思いやり」）	（生徒向け） 全体指導	個別面談 三者面談	
8	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討	（学校）いじめアンケート			三者面談	人権同和教育
9	実態に基づいた対策等の検討	（学校）いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」 の実施 ※学活での取組	携帯・ネット利用 実態調査	個別面談	
10		（学校）いじめアンケート	道徳（共通主題「集団生活の向上」）	インターネットと 個人情報（1・2 年学級活動）	三者面談	
11		学校楽しいと分析			個別面談 三者面談	小中連携研究会 Q-Uの分析と活用 構成的グループエンカウンター の活用
12	取組評価アンケート集計、取組の検証 （学校評価）	（県）いじめアンケート	道徳（共通主題「友情・信頼」）		個別面談 三者面談	人権同和教育について
1		（学校）いじめアンケート		携帯・ネット利用 実態調査	個別面談	
2	取組評価アンケートの実施、集計 （学校評価）	（県）いじめアンケート 学校楽しいと分析	道徳（共通主題「自他の尊重」）	（保護者向け） 啓発研修会	個別面談	
3	取組の検証 次年度活動計画案作成	（学校）いじめアンケート			個別面談	