



# 令和5年度 大崎町立大崎小学校グランドデザイン

おおらか・さわやか・きわやかな大崎の教育  
＜明朗・誠実＞ ＜心身共に健康＞ ＜輝きのある＞

創立153周年

## 学校教育目標

学ぶ意欲と豊かな心を持ち、心身ともにたくましい大崎の子どもを育てる  
～人権尊重の理念に基づき、自他共に大切にし、夢や希望を持った子どもの育成～

## Plan

### 校訓

あかるく (徳)    かしこく (知)    たくましく (体)

### キャッチフレーズ

笑顔で あいさつ  
気づき 考え 実行する  
大崎小の子

### 目指す学校像

- ・確かな力をつける学校
- ・秩序と温かみのある学校
- ・美しく整然とした学校
- ・地域とともにある学校
- ・安心、安全、安定した学校

### 目指す子ども像

- ・思いやりのある素直な子ども (人権尊重の心と態度)
- ・夢をもち、自ら学ぶ子ども (学び方定着と確かな学力)
- ・体力・気力のある元気な子ども (体力・気力・健康・安全)

### 目指す教師像

- ・未来を担う子どもと深くかかわる教師
- ・使命感を自覚し、職責観・倫理観を持って職務を遂行する教師
- ・資質や専門性を主体的に高める教師
- ・人権教育を基盤とした信念や愛情を持った教師

人権教育を基盤とした学校づくり  
＜環境(学級経営等)＞    ＜授業(教科等指導)＞    ＜人間関係(生徒指導)＞

### 改善の視点

- ◇ 社会に開かれた教育課程の編成
- ◇ 教育活動の質の向上(カリキュラム・マネジメント)
- ◇ 地域学校協働活動の推進
- ◇ 業務改善の視点で教育課程の見直し・改善
- ◇ 教職員一人一人の学校経営参画意識の醸成

## Do

### あかるく

喜んで登校・満足して下校

- ▷ 「心の教育担当教員」の活用
- ▷ 「キャリア・パスポート」による自己実現
- ▷ 業務改善による子供と向き合う時間の確保
- ▷ 子どもに寄り添う積極的な教育相談活動
- ▶ ボランティア活動の推進(レインボードレス)

気づき考え実行するボランティア活動の推進

【一事徹底】  
語先後礼

【一校一改善】  
授業1分前黙想

### チーム大崎小

- ☆明るく元気な職場
- ☆大崎小の職への自負
- ☆自主的に学び続ける意欲
- ☆組織的に取り組む同僚性と協働性

### かしこく

分かる授業の実践

- ▷ 「学ぶ姿勢」の育成
- ・主体的対話的で深い学び、学び合い場作り
- ▷ 年間100冊読破の取組(読み聞かせ活動等)
- ▶ ICT機器を活用した授業改善
- ▶ 家庭と連携した学力向上(「家庭学習強調週間」の充実)

地区研究協力校「国語科」指定

### たくましく

体力・気力みなぎる大崎っ子

- ▷ 命を守る教育の充実(3Aの実践)
- ・感染症予防、非常時避難行動、危険予知
- ▷ 健康教育の充実
- ・食育、運動習慣、早寝・早起き・朝ごはん
- ▶ 大崎サーキットのコース設定と実践
- ▶ むし歯予防・治療勧告(治療率80%以上)

燃ゆる感動かごしま国体・かごしま大会  
2023 おもてなし隊

【一校一運動】  
大崎サーキット

【業務改善】  
簡素化・効率化・意識化

### つながり

コミュニティ・スクールとしての役割を担う学校経営

学校



家庭・地域

- ▷ 「コミュニティの日(土曜授業の日)」の充実(コミュニティ・スクール活動の充実)
- ▷ 地域学校協働活動の積極的な取組(地域のお宝発見「人・物・事」)
- ▷ 地域への情報発信(学校ホームページや学校だより、新聞記事掲載の積極的活用)

## Check

職員による学校評価

学校運営協議会  
(コミュニティ・スクール)

保護者による学校評価

## Action

「社会に開かれた教育課程」: 子どもの可能性を広げ、令和新時代に求められる資質能力の育成